

彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動》計畫

國民教育輔導團國語文領域輔導小組計畫

多元議題融入國語文教學工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

國語文領域課程綱要當中，強調「多元識讀的能力」，以打破「能力本位」或「學科本位」的框架，融入多元議題，呈現語文運用的多元性，在不同學科與領域運用語文解決問題，建立跨領域的識讀能力。

為推動縣內跨域課程與議題融入教學設計之能力，本學年規劃了三議題，分別為媒體識讀、海洋教育、科學教育概念構圖應用於國語文閱讀理解教學設計。透過講師之實務分享與議題探討，強化教師對於議題之認知，深化議題融入課程之教育意義。

三、目的

- (一) 協助縣內教師提升媒體識讀課程教學設計理論與實務。
- (二) 協助縣內教師理解跨領域課程教學設計要義與精神。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：信義國中小、成功國小

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期與時間：

媒體識讀：

111 年 03 月 16 日 13:00-16:00 線上辦理

111 年 05 月 04 日 13:00-16:00 線上辦理

111 年 06 月 01 日 13:00-16:00 線上辦理

111 年 04 月 20 日 13:30-16:30 實體辦理

- (二) 辦理地點：線上/信義國中小三樓會議室(實體)

- (三) 研習時數：每場次核予 3 小時研習時數；

六、參加對象與人數：

- (一) 參加對象：彰化縣國小國語文授課教師、國語文領域輔導團團員、對此主題有興趣各領域教
- (二) 參加人數：50 人
- (三) 請核予與會教師公(差)假，課務排代。
- (四) 媒體識讀課程設計研習(一)、(二)、(三)屬於系列研習，請參與教師三場次皆須出席，請核予與會教師公(差)假，課務排代。

七、研習內容與時程：

(一)媒體識讀課程設計

| 研習時間 | 課程內容 | 外聘講師 | 辦理方式 |
|---|--|--------------------------|---|
| 111年03月16日 13:00-16:00 研習代碼:3369778 | 媒體識讀課程設計研習(一) --培養假新聞判斷力 | 國立中正大學 通識中心 黃俊儒 教授 | https://meet.google.com/efv-axkv-szk |
| 111年05月04日 13:00-16:00 研習代碼:3369811 | 媒體識讀課程設計研習(二) --揭開科學新聞的面紗 | | https://meet.google.com/hbm-njvj-nck |
| 111年06月01日 13:00-16:00 研習代碼:3369834 | 媒體識讀課程設計研習(三) --科學新聞議題融入國語文 教學策略 | | https://meet.google.com/xag-boyv-hdh |
| 111年04月20日 13:30-16:30 研習代碼:3369797 | 網紅·帶風向·假新聞 | 公視新聞記者 方君竹 講師 | 彰化縣信義國中小 三樓會議室 |

八、成效評估之實施

(一)評估方式及工具：訪談及問卷。

(二)評估實施時機：研習中口頭回饋及研習後問卷填寫。

九、預期成效

(一)使縣內教師具備媒體識讀課程教學設計理論與實務。

(二)促進縣內教師理解媒跨領域課程設計要義與精神，並落實於日常課室。

十、本案聯絡人：彰化縣信義國中小郭欣宜老師 04-7635888 轉 127