

彰化縣立鹿江國際中小學 109 學年度國中部招生簡章

一、依據

- (一) 學校型態實驗教育實施條例
- (二) 彰化縣國民中學學生學籍管理要點
- (三) 彰化縣立鹿江國際中小學國中部實驗教育計畫書
- (四) 彰化縣國民中小學實施學生入學人數總量管制辦法

二、招生對象

(一) 入學資格：

1. 完成鹿江國際中小學(以下簡稱本校)109 年線上招生體驗營之國小六年級應屆學生。
2. 於 109 年 1 月 8 日前(含)設籍彰化縣。

(二) 招生人數：招收七年級新生共 80 人，編為三個班。

(三) 入學方式：

報名入學新生人數低於 80 (含) 人，全部錄取；報名入學新生人數大於 80 人，以抽籤方式決定入學序位，抽籤名額採取**浮動名額**，即依設籍鹿港鎮與非鹿港鎮之報名人數比例分配抽籤名額，使中籤率相當，若有小數點則歸於設籍鹿港鎮名額。

(四) 本校現職編制內教職員工子女得隨其父母或監護人優先就讀本校。

三、招生期程表

※請務必依照招生期程表所訂日期辦理作業內容，逾期將不受理。

| 項目 | 日期 | 作業內容 |
|---------------|-----------------------------------|--|
| 公告 招生簡章 | 108.12.13(五) | 於本校網站公告招生簡章： http://www.ljis.chc.edu.tw/ |
| 報名線上 招生體驗營 | 109.01.02(四) 109.01.08(三) | (一) 填寫線上報名表單： https://forms.gle/B8dEYasrbibaAw989 表單內需附上兩個影片 1. 影片一：英文自我介紹 2 分鐘。 2. 影片二：中文簡述對鹿港傳統文化看法 3 分鐘。 (二) 詳細內容請參閱「四、線上招生體驗營」。 |
| 參加線上 招生體驗營 | 109.01.16(四) 109.02.12(三) | (一) 本校將於 109.01.14(二) 在校網公告體驗營錄取學生名單，並以 Email 個別通知。 (二) 詳細內容請參閱「四、線上招生體驗營」。 |
| 家長 招生說明會 | 109.02.22(六) | (一) 將分為三梯次辦理。 (二) 地點：本校 3F 階梯教室。 (三) 詳細內容請參閱「五、家長招生說明會」。 |

| 項目 | 日期 | 作業內容 |
|---------------|-----------------------------------|---|
| 報名 入學抽籤 | 109.02.24(一) 109.03.02(一) | (一) 填寫線上報名表單：表單內需上傳「線上招生體驗營參加證書」之照片檔或掃描檔。 (二) 詳細內容請參閱「六、入學抽籤」。 |
| 公告報名 抽籤名單 | 109.03.06(五) | 於本校網站公告完成報名入學抽籤之學生名單。 |
| 抽籤 | 109.03.14(六) | (一) 地點：本校 3F 階梯教室。 (二) 詳細時程請參閱「六、入學抽籤」。 |
| 公告正取及 備取序位 | 109.03.14(六) | (一) 於本校網站公告正取及備取序位。 (二) 109.03.18(三)前將寄送入學結果通知單、學生參與實驗教育同意書(附件一)、家長參與實驗教育自我檢核表(附件二)至家長 Email 信箱。 |
| 正取生報到 | 109.03.20(五) 109.03.21(六) | (一) 地點：本校 1F 圖書館。 (二) 時間： 109.03.20(五) 9:00-11:30、13:30-16:00 109.03.21(六) 9:00-11:30 |
| 備取生報到 | 109.03.23(一) 起開始通知 | (三) 攜帶資料：入學結果通知單、戶口名簿正本或戶籍謄本、學生參與實驗教育同意書(附件一)、家長參與實驗教育自我檢核表(附件二)。 (四) 電話通知備取生錄取資格(詳見「七、備取方式說明」) ※逾期未報到者視同放棄錄取 |
| 家庭面談 | 4月~5月 | (一) 地點：本校 1F 圖書館。 (二) 請學生及家長務必一同參與面談。 (三) 日期與時程將另行公告。 |
| 新生英語 培力活動 | 109.06.13(六) | 活動資訊另行公告於學校網站，並於報到時提供報名資訊。 |
| 繳交國小 畢業證書 | 109.06.18(四) | (一) 地點：本校 1F 圖書館。 (二) 時間：8:30-10:00。 (三) 新生丈量制服。 |
| 新生成長營 | 8月 | 日期與時程將另行公告。 |

四、線上招生體驗營

(一)報名線上招生體驗營

1. 報名方式：填寫線上報名表單 <https://forms.gle/B8dEYasrbibaAw989>
2. 報名時間：109年1月2日(四)9:00至109年1月8日(三)16:00。
3. 表單內須上傳影片：
 - (1)影片一：英文自我介紹2分鐘。
 - (2)影片二：中文簡述對鹿港傳統文化看法3分鐘。
4. 本校將於109年1月14日(二)在校網公告體驗營錄取學生名單，並以Email個別通知。

(二)參加線上招生體驗營

1. 活動目的：

透過線上招生體驗營，讓學生及家長認識本校的教育理念、體驗本校實驗教育的課程模式，作為教育選擇的重要依據，完成線上招生體驗營之學生始取得報名入學抽籤資格。
2. 活動時間：109年1月16日(四)9:00至109年2月12日(三)16:00。
3. 活動內容：

以鹿港傳統文化為主題，融合數位科技與實作體驗，讓學生從中認識鹿港的傳藝特色，探究鹿港龍山寺背後的跨領域知識，為傳統文化賦予新意，並搭配外師教學進行國際文化探索，讓學生從現代認識傳統、從國際看見在地。
4. 活動方式：進入線上招生體驗營網址（由Email寄送給成功報名之學生），並依指示完成任務。
5. 請務必確實完成線上招生體驗營之任務，完成線上招生體驗營者本校將於109年2月18日(二)前Email寄出「線上招生體驗營參加證書」，此參加證書將作為報名入學抽籤之資格審核。

五、家長招生說明會

(一)活動目的：

為讓家長更深入認識實驗教育與本校未來課程規劃，本校將舉行家長招生說明會，希望透過本活動讓家長更了解本校的教育理念與實驗教育的課程模式，以作為教育選擇的依據。

(二)活動日期：109年2月22日(六)。

(三)活動地點：本校3F階梯教室。

(四)參加人數：每梯次100人。

(若報名人數超過預定人數，本校會斟酌加開場次，相關消息請關注本校網站)

(五)報名方式：填寫線上報名表單（本校將連同線上招生體驗營參加證書一併以Email寄送）。

(六)活動時間

| 場次 | 報到時間 | 活動時間 |
|-----|-------------|-------------|
| 第一場 | 8:10-8:30 | 8:30-10:00 |
| 第二場 | 10:10-10:30 | 10:30-12:00 |
| 第三場 | 13:40-14:00 | 14:00-15:30 |

※請留意所報名之場次及時間，並準時報到。

六、入學抽籤

(一)報名入學抽籤

1. 報名資格：完成本校線上招生體驗營並取得參加證書之學生。
2. 報名方式：填寫線上報名表單（本校將寄出此表單連結給取得參加證書之學生）。
3. 報名時間：109年2月24日(一)9:00至109年3月2日(一)16:00。
4. 請於線上報名表單上傳「線上招生體驗營參加證書」之照片檔或掃描檔。
5. 本校將於109年3月6日(五)將完成報名入學抽籤之學生名單公告於校網。

(二)抽籤時程表

| 時間：109.03.14(六) | 項目 | 作業內容 |
|-----------------|----|---|
| 9:30-10:00 | 簽到 | (一)觀看電腦抽籤之家長簽到。 (二)地點：本校3F階梯教室。 |
| 10:00-10:40 | 抽籤 | (一)第一階段：鹿港鎮抽籤。 第二階段：非鹿港鎮抽籤。 (二)方式：學校統一公開電腦抽籤。 (三)依抽籤序號決定正取與備取序位。 |

(三)抽籤辦理原則

1. 錄取規則：設籍鹿港鎮及非鹿港鎮之抽籤名額為**浮動名額**，本校將依照設籍鹿港鎮及非鹿港鎮之報名入學抽籤人數比例分配設籍鹿港鎮及非鹿港鎮之抽籤名額，若有小數點則歸於設籍鹿港鎮名額。
2. 本校無設置特殊教育班(含分散式資源班及集中式特殊教育班)，學生經彰化縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定確認為特殊學生者，將編入普通班級，並請於報到時主動告知。

七、備取方式說明

- (一)備取生報到日期：109年3月23日(一)起，由本校以電話通知備取生之家長辦理報到，致電一次未接將以簡訊通知，並等待至次日(遇假日自動順延)下午4時，逾時未回覆視同放棄。備取生家長回覆起算3個工作天內(下午4時前)，應至本校完成報到手續，逾時未報到視同放棄，由本校依序通知備取生遞補。
- (二)備取生遞補方式：設籍鹿港鎮及非鹿港鎮之備取名單分開依序遞補，鹿港鎮之入學備取名單若遞補完畢尚有缺額時，所餘缺額釋放至非鹿港鎮入學名額使用；非鹿港鎮之入學備取名單若遞補完畢尚有缺額時，所餘缺額釋放至鹿港鎮之入學名額使用。

八、本校聯絡資訊

- (一)本校地址：彰化縣鹿港鎮自由路300號。
- (二)連絡電話：04-7770557 #104。
- (三)本校網站：<http://www.ljis.chc.edu.tw/>
- (四)本校Email：lujiang@ljis.chc.edu.tw

鹿江國際中小學 學生參與實驗教育同意書〔學校保存〕

本人_____已明瞭並同意鹿江國際中小學之學校教育特色及本人之權利與義務：

一、本校實驗教育之特色

- (一)學校理念：傳藝、雙語、科技、國際。
- (二)學校圖像：國際視野、能力移動、活化人文、創造感動。
- (三)學生圖像：自信有禮鹿江人。
- (四)課程規劃：領域課程、雙語課程、校本課程、傳藝課程、國際教育。
- (五)教學特色
 1. 多元教學策略，包括講述法、任務導向、科技融入、組織統整、資訊能力、思辨力訓練等。
 2. 培養自主學習習慣：建立學習地圖與時間規畫，培養為自己負責的內在動力，逐漸累積學生自主學習態度與能力。
- (六)評量方式：多元學習評量，包括學習單、心智圖、小組合作、紙筆測驗、線上測驗、學習檔案、主題報告等。
- (七)課程及材料：本校之外師與傳藝課程之費用採使用者付費原則，會在每學期提出教學計畫說明，額外收取費用。

二、本人之權利與義務

- (一)參加校方推薦或舉辦之成長課程。
- (二)參加親師座談會。
- (三)共同建立親師良善互動關係，協助學生完成本校實驗教育之學習。

備註：

1. 本同意書一式兩份，由同意人與本校各執一份。
2. 學校型態實驗教育實施條例第六條第一項：實驗教育之實施應事前徵得學生本人及其法定代理人(或監護人)之同意或事先載明於招生簡章中；第二項：接受學生本人其法定代理人退出實驗教育之申請，不得以任何理由拒絕；第三項：學生不適應實驗教育時，應由學校輔導其轉學。
3. 本同意書所取得之個人資料，僅供彰化縣立鹿江國際中小學 109 學年度新生入學使用。

學生姓名：_____ 身分證字號：_____

父母或監護人簽名：_____ 身分證字號：_____

與學生關係：_____

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

鹿江國際中小學 學生參與實驗教育同意書〔家長保存〕

本人_____已明瞭並同意鹿江國際中小學之學校教育特色及本人之權利與義務：

一、本校實驗教育之特色

- (一)學校理念：傳藝、雙語、科技、國際。
- (二)學校圖像：國際視野、能力移動、活化人文、創造感動。
- (三)學生圖像：自信有禮鹿江人。
- (四)課程規劃：領域課程、雙語課程、校本課程、傳藝課程、國際教育。
- (五)教學特色
 1. 多元教學策略，包括講述法、任務導向、科技融入、組織統整、資訊能力、思辨力訓練等。
 2. 培養自主學習習慣：建立學習地圖與時間規畫，培養為自己負責的內在動力，逐漸累積學生自主學習態度與能力。
- (六)評量方式：多元學習評量，包括學習單、心智圖、小組合作、紙筆測驗、線上測驗、學習檔案、主題報告等。
- (七)課程及材料：本校之外師與傳藝課程之費用採使用者付費原則，會在每學期提出教學計畫說明，額外收取費用。

二、本人之權利與義務

- (一)參加校方推薦或舉辦之成長課程。
- (二)參加親師座談會。
- (三)共同建立親師良善互動關係，協助學生完成本校實驗教育之學習。

備註：

1. 本同意書一式兩份，由同意人與本校各執一份。
2. 學校型態實驗教育實施條例第六條第一項：實驗教育之實施應事前徵得學生本人及其法定代理人(或監護人)之同意或事先載明於招生簡章中；第二項：接受學生本人其法定代理人退出實驗教育之申請，不得以任何理由拒絕；第三項：學生不是應實驗教育時，應由學校輔導其轉學。
3. 本同意書所取得之個人資料，僅供彰化縣立鹿江國際中小學 109 學年度新生入學使用。

學生姓名：_____ 身分證字號：_____

父母或監護人簽名：_____ 身分證字號：_____

與學生關係：_____

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

鹿江國際中小學 家長參與實驗教育自我檢核表

學生姓名：_____ 填表人姓名：_____ 與學生關係：_____

為了幫助學校更了解您對孩子的教育看法，為孩子的入學做準備，請仔細填寫以下問題，並於學生報到日當天繳交，以利後續的家庭面談交流活動。

一、選擇進入實驗學校就讀是一個非常重要的決定，請問您為何選擇讓孩子進入本校就讀？

二、承上題，您預估做這樣的決定可能需要作出哪些生活習慣上的調整？您的另一半和孩子是否也準備好做這樣的調整？

三、您的孩子對於本校的規畫有什麼樣的了解？對於進入本校就讀有什麼樣的期待？

四、本校課程中鼓勵孩子自主學習，從事各類動靜態真實學習活動：

1. 在課程學習中會要求學生在課前，進行課程教材或任務的事先學習、搜索資料、主題背景探究等，以利在課堂上保留更多學習互動與培養高階思辨力，並建立學習自我負責的自主能力習慣，您與孩子是否也準備好這種學習方法的調整？
2. 在動態課程中孩子可能曬黑、流汗、弄髒衣服、跌倒；實作課程中孩子在教師引導下操作工具或實驗器材，過程中不慎受傷甚至流血等，都是很可能發生的情況，請說說您的想法。