

彰化縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

十二年國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

有效教學增能研習「教學策略應用與轉化-數位桌遊-遊戲概念融入教學」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 111 學年度國民教育輔導團整體運作計畫。

二、現況分析與需求評估：

學生學習現場，經常因為升學會考等分數壓力，加上家長的期待，而左右教師的教學觀念與方式，實行多年的教育改革，仍不足讓學生快樂的學習，而遊戲是最自然、最易引起動機的學習模式，是給予現場教師最大的支持，在過去的基礎上建構新課綱之精神，落實成功的素養導向教學。並藉由辦理桌遊策略融入健體領域之研習與備課、對話、觀摩活動，以提升健體教學領域進行更有深度的教學思考。

三、目的：

- (一) 透過多方位的研習活動，提升教師專業能力，精進教學技巧與內涵。
- (二) 增進領域教學相關研究，編擬相關補充教材，充實教學資源。
- (三) 提升輔導團員教學專業知能發展、及輔導團員專業輔導能力。
- (四) 透過良好的遊戲課程設計、良好的教學法、良好的學習素材及歡樂的學習情境，讓學生用愉悅的方式，獲得更高的學習效果。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣國民教育輔導團健康教育與體育學習領域輔導小組
- (四) 協辦單位：彰泰國中、埔心國小

五、期程規劃：

- (一) 112 年 6 月 1 日（星期四）於埔心國小思源樓二樓會議室，研習主題：數位桌遊-遊戲概念融入教學研習
- (二) 本案由埔心國小開設研習，每場次各核發研習時數六小時，課程編號：3795867

六、參加對象及人數：

縣內國小高年級健康教育授課教師「國小 13 班（含）以上，務必指派乙名高年級健康教育授課教師參加」、輔導團員，活動預計 40 人。請參與研習人員攜帶平板或筆電並請事先充滿電力。

七、研習課程：

112 年 6 月 1 日埔心國小

時間	課程內容	主持人/講師	備註
08:40-09:00	報到/始業式	健體領域輔導團	
09:00-12:00	數位遊戲融入健體教學之課程設計與實作	講師：沈黛君（嘉義市南興國中）	
12:00-13:30	午餐休息	健體領域輔導團	
13:30-15:00	數位桌遊示例與教學上的應用策略	講師：沈黛君（嘉義市南興國中）	
15:00-16:00	數位課程示例分享	講師：沈黛君（嘉義市南興國中）	
16:00-16:30	綜合座談	健體領域輔導團	

八、成效評估之實施：

- (一) 透過有效教學研習，不但提供教師教學專業知能發展、又能提升輔導團員專業能力，進而增加教師專業素養與能力。

九、預期成效：

- (一) 透過多元的研習活動，提升教師專業能力，進而增加學生學習成效。
- (二) 透過有效教學研習，不但提供教師教學專業知能發展、又能提升輔導團員專業能力，進而增加教師專業素養與能力。

本案聯絡人：專任輔導員 東山國小許弘欣 0926-285569