彰化縣109學年度**學習扶助教師增能研習**實施計畫(國小國語及數學)

**壹、依據**

一、教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府辦理學習扶助作業要點。

二、彰化縣109學年度學習扶助整體行政推動計畫。

**貳、目的**

一、提供學習扶助教師回流進修之機會，持續提升教師學習扶助之專業知能。

二、強化學習扶助線上測驗結果報告之運用及研討，落實學習扶助之機制。

三、結合學習扶助各項系統及資源提供各種教學策略，並解決教學現場遭遇之困境及問題。

四、建立補教教學之教師支持系統，透過教師同儕之合作，凝聚學習扶助專業社群。

**參、辦理單位：**

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：彰化縣政府

三、承辦單位：大成國小

四、協辦單位：湳雅國小

**肆、實施期程：**國小數學場次：109年7月22日、23日、24日辦理(地點：大成國小)

國小國語文場次：109年7月29日、30日辦理(地點：大成國小)

**伍、實施方式：**聘請縣市對基本學科具有專業之種子教師，並由資源中心彙整本縣各校202005篩選測驗結果報告，各科目錯誤率較高之題目及能力指標提供給講師，由講師帶領學習扶助教師，導入學習扶助科技化評量系統之應用，分析探討各科目之基本學習內容與教材教法，並能產出可運用之教學設計與素材。

**陸、參加對象：**請各校派員參加任一場次，國語場次80名、數學場次80名。

**柒、研討會課程表：**

(數學三天，共18小時)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 數學課程表(第一天) | | |
| 時間 | 數學 | 講師 |
| 09:00~12:00 | 數學基本學習內容與診斷報告分析運用 | 永靖國小  蘇月妙校長 |
|
| 13:30~16:30 | 量與計算教學策略與教材製作 |
|
| 數學課程表(第二天) | | |
| 時間 | 數學 | 講師 |
| 09:00~12:00 | 數與計算的遊戲設計教學與實作 | 永靖國小  蘇月妙校長 |
|
| 13:30~16:30 | 幾何教學策略與教材製作 |
|
|
| 數學課程表(第三天) | | |
| 時間 | 數學 | 講師 |
| 09:00~12:00 | 統計與機率教學策略與教材製作 | 永靖國小  蘇月妙校長 |
|
| 13:30~16:30 | 代數教學策略學與教材製作 |
|
|

(國語文兩天，共12小時)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 國語文課程表(第一天) | | |
| 時間 | 國語文 | 講師 |
| 09:00~12:00 | 基本學習內容、學習診斷與課程規劃 | 呂美慧校長 |
|
| 13:30~16:30 | 測驗試題分析與對應學習教材實作 |
|
| 國語文課程表(第二天) | | |
| 時間 | 國語文 | 講師 |
| 09:00~12:00 | 字詞與句段教材教法示例及實作 | 呂美慧校長 |
|
| 13:30~16:30 | 篇章閱讀教材教法示例及實作 |
|
|
|
|

**捌、研習報名：**請至全國教師在職進修網報名，研習人員以公差(假)登記，並覈實核發研習時數，數學18小時、國語12小時。

**玖、預期成效：**

一、充分善用學習扶助測驗結果報告，提升教師執行學習扶助之動力與成效並減輕教師負擔。

二、分享學習扶助現場示例實踐經驗，啟動教師學習扶助專業成長與實踐能力。

三、透過研習將針對科技化評量測驗結果，釐清各校教師備課之困難點，並協助學習扶助教師解決實際教學所面臨的問題。

四、落實學習扶助的實踐反思，提升教師在學習扶助方面的專業能力。

五、透過工作坊實務研討，將有效的學習扶助策略，推廣到各個學校，以提升落後學生的學習成效。

**拾、經費需求及明細：**詳如經費概算表，由109學年度學習扶助整體行政推動計畫經費支付。

**拾壹、獎勵：**承辦本活動之工作人員以公(差)假登記，及相關業務有功人員依規定辦理敘獎。

**拾貳、其他注意事項：**一、研習會場配合環保政策，交通請儘量共乘，並鼓勵使用杯子及環保筷。

二、**國語文、數學場次**請參與研習的老師攜帶筆記型電腦，便於進行實作課程。

三、聯絡人：大成國小 教學組長 顏巧妃老師 04-7353457#161

**拾參、**本計畫經報教育部國民及學前教育署核可後實施。