

110 學年度彰化縣國中小「閱讀教學實務」工作坊 實施計畫書

一、緣起：

閱讀是學生學習的重要關鍵能力，如何依學生閱讀發展階段有系統的推動閱讀教學，進而在資訊時代培養學生數位閱讀的能力，強化競爭力，也是國民中小學閱讀教學實務上的重要議題。

二、目的：

此次工作坊結合理論及實作型態之工作坊，進行小學教師的專業培訓，發展閱讀素養導向精進教學能力，協助教師將閱讀策略實際運用於課堂之中，以提升閱讀教學品質。

本計畫希望透過教師的閱讀教學能力提升，強化學生閱讀理解能力，並面對資訊爆炸的網路世界，具備處理訊息的能力，成為一位終身學習者。

三、辦理單位：

(一)主辦單位：彰化縣政府

(二)承辦單位：彰化縣立原斗國中小

四、參與對象及報名：

彰化縣各國民中小學推動閱讀教學有興趣的老師參加，上限 70 名。

五、研習時間：

111 年 1 月 21 日（星期五）上午 8 時 30 至 16 時 30 分，核予研習時數 6 小時。

六、研習報名：

請於 111 年 1 月 15 日前逕上全國教師在職進修資訊網報名。

網址：<http://inservice.edu.tw>

七、研習地點：彰化縣原斗國中小國中部多功能教室

八、聯絡人：吳怡儒主任，電話：(04)8904600 分機 312

八、課程內容：

時間/日期	111年1月21日 星期五	
08:30-09:00	報到	
09:00-09:10	長官致詞與活動說明	教育處長官
09:10-12:00	108課綱閱讀解讀轉化 班級閱讀推動—閱讀策略實 作、低中高年級文本分析及 教學策略	原斗國中小 林怡辰老師
12:00-13:30	午餐與休息	原斗國中小團隊
13:30-16:30	系統化培養學生數位閱讀能 力	清華大學 陳明蕾教授
16:30-	賦歸	

九、預期效益：

- (一) 擴大教師投入閱讀教學，提高閱讀教學能力，符合時代需求與教學創新之精神。
- (二) 結合質與量並重的閱讀資源，培養閱讀者有書看、喜歡看、習慣看的閱讀風氣，藉由閱讀者的分享討論，獲得多元學習機會與閱讀資源，豐富人生視野，發展無限創造力。
- (三) 縮短城鄉差距，提升文化不利地區之學子競爭力。
- (四) 協助各校規劃學校閱讀本位課程。